

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
保育実習指導 I (施設)	1	後期	演習	2	青野 孝洋

○授業の到達目標及びテーマ

1. 実習の意義、目的を理解する。
2. 実習の内容を理解し、自らの実習課題を明確にする。
3. 実習施設における子ども（利用者）の人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護、守秘義務等について理解する。
4. 実習の計画や実践、記録、評価などの方法や内容について理解する。
5. 実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、今後の学習に向けた課題や目標を明確にする。

○授業の概要

保育実習実施基準に示された保育実習 I (保育所・施設) の意義と目的、その内容について理解を図るとともに、自らの実習課題を明確にする。合わせて実習の計画・実践・観察・記録・評価の方法や内容について具体的に学習する。さらに事後指導においては、実習の総括と自己評価を行い、今後の課題や目標を明確にする。

○授業計画

第1回 保育実習 I の意義と目的の理解

【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を確認するとともに、テキストを読み調べ学習を行う。

【事後学修】保育実習 I における実習内容と実習手続きを再確認しノート等にまとめる。

第2回 実習の概要（厚生労働省より示されている告示内容等について）

【事前学修】実習の概要を踏まえたうえで、実習のしおりを読む。

【事後学修】本時のまとめをして、実習施設の情報収集をする。

第3回 実習の内容（保育所）

【事前学修】テキストを読む。

【事後学修】本時のまとめをして、再確認しノート等にまとめる。

第4回 実習の内容（施設）

【事前学修】テキストを読む。

【事後学修】本時のまとめをして、再確認しノート等にまとめる。

第5回 実習生としての留意事項

【事前学修】実習のしおりを読み、実習への心構え等をまとめる。

【事後学修】本時のまとめをして、再確認しノート等にまとめる。

第6回 実習手続きについて、実習施設の決定

【事前学修】実習のしおりを読み、実習先について調べる。

【事後学修】本時のまとめをして、実習施設の情報収集をする。

第7回 児童福祉施設についての理解（乳児院、母子生活支援施設）

【事前学修】テキストを読み、調べ学習を行う。

【事後学修】本時のまとめをして、学んだ施設についての情報収集をする。

第8回 児童福祉施設についての理解（児童養護施設、児童自立支援施設）

【事前学修】テキストを読み、調べ学習を行う。

【事後学修】本時のまとめをして、学んだ施設についての情報収集をする。

第9回 児童福祉施設についての理解（児童心理施設、障がい児通所・入所施設）

【事前学修】テキストを読み、学習を行う。

【事後学修】本時のまとめをして、学んだ施設についての情報収集をする。

第10回 社会福祉施設についての理解（障がい者支援施設等）

【事前学修】テキストを読み、調べ学習を行う。

【事後学修】本時のまとめをして、学んだ施設についての情報収集をする。

第11回 実習施設の理解（オリエンテーションについて）

【事前学修】実習のしおりを読み、提出書類及び実習目標をまとめる。

【事後学修】事前学修を踏まえて、事前オリエンテーションの準備についてノート等にまとめる。

第12回 実習課題の設定及び課題達成のための方法（グループ活動）

【事前学修】実習課題に関するテキストを読む。

【事後学修】本時のまとめをして、グループで実習施設の情報収集をする。

第13回 実習記録の意義・方法の理解

【事前学修】実習記録に関する資料を読み、不明な点を講義の中で確認できるようまとめておく。

【事後学修】本時のまとめをして、配属施設に関連する記録についてのまとめを行う。

第14回 権利擁護、プライバシーの保護、守秘義務について

【事前学修】テキストを読み、実習中に知る可能性がある情報について、把握しておく。

【事後学修】本時のまとめをして、配属施設に関連する守秘義務等についての考察を行い、ノートにまとめ る。

第15回 施設実習のまとめと今後の課題

【事前学修】実習事前指導についての振り返りを行い、記録にまとめる。

【事後学修】保育実習指導Ⅰに関する総括を踏まえた上で、本時の考察を行いノートにまとめる。

○テキスト

新保育基本シリーズ⑯ 「保育実習」 公益財団法人児童育成協会監修 中央法規

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省、フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省、フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館

○学生に対する評価

試験：50% 提出課題等：25% 受講態度：25%